

дисциплина «Профилактика агрессивного поведения»

1. Научные сведения этот метод даёт в том случае, когда им пользуются систематически, с его помощью можно получить необходимые сведения о работоспособности различных групп учащихся:

(один ответ)

- 1) эксперимент
- 2) наблюдение
- 3) беседа
- 4) опрос

2. Этот метод способствует выявлению основных подходов к предмету исследования, осознания того, как решить поставленную проблему:

(один ответ)

- 1) анализ научно-методической литературы
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент

3. Согласно гуманистическим теориям, самореализация тесно связана:

(один ответ)

- 1) с переоценкой собственного Я
- 2) с комплексом превосходства
- 3) с самоуважением
- 4) со способностью любить

4. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что "целое больше, чем сумма его частей":

(один ответ)

- 1) бихевиорист
- 2) гештальтпсихолог
- 3) психоаналитик
- 4) приверженец гуманистической психологии

5. Автором книги "Язык телодвижений" является:

(один ответ)

- 1) А. Адлер
- 2) В. Райх
- 3) Р. Мэй
- 4) В. Франкл
- 5) А. Пиз

6. Выделите четыре вида психологического воздействия:

(несколько ответов)

- 1) заражение
- 2) убеждение
- 3) обобщение
- 4) подражание
- 5) внушение

7. Эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого называется:

(один ответ)

- 1) конгруэнтность
- 2) реакция
- 3) толерантность

4) эмпатия

8. Психологический механизм, заключающийся в бессознательном приписывании субъектом имеющихся у него неосознаваемых мыслей, переживаний, черт и мотивов другим людям называется:

(один ответ)

- 1) регрессия
- 2) проекция
- 3) сублимация
- 4) вытеснение

9. Одним из первых, сознательно применившим метафоры в практике был:

(один ответ)

- 1) Милтон Эриксон
- 2) Алан Пиз
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Эрик Берн

10. Определите вид метафоры на следующем примере: Однажды, я был в некоем городе и также волновался, как сейчас, наверное, волнуется Вы...

(один ответ)

- 1) анекдот
- 2) история
- 3) притча
- 4) сказка

11. К невербальному аспекту "техники слушания", относятся:

(один ответ)

- 1) "язык тела" (позы, жесты, мимика)
- 2) голосовые характеристики (тон, тембр, интонации)
- 3) психофизиологические реакции (изменение цвета кожного покрова, частота и глубина дыхания, степень потоотделения)
- 4) все ответы верны

12. К процедуре диагностики личности клиента относят следующие три:

(несколько ответов)

- 1) беседа
- 2) тест
- 3) наблюдение
- 4) слушание
- 5) диалог

13. Определите вид психологической защиты: Агрессивный человек ведет себя слишком вежливо или слишком слащаво по отношению к другим:

(один ответ)

- 1) рационализация
- 2) сублимация
- 3) проекция
- 4) вытеснение

14. Психоанализ по Фрейду - это ...

(один ответ)

- 1) метод психологического исследования
- 2) мировоззрение
- 3) метод психотерапии
- 4) все перечисленное

15. Некто заявляет, что был бы счастлив, прийти на свидание, сулящее ему работу, но забывает туда явиться.

(один ответ)

- 1) рационализация
- 2) сублимация
- 3) проекция
- 4) вытеснение

16. Индивидуализация - это...

(один ответ)

- 1) характеристика личности
- 2) процесс самопознания и саморазвития личности
- 3) технический приём аналитической психотерапии
- 4) своеобразие

17. По какому автору структуру личности составляет персона, Эго, Анима, самость?

(один ответ)

- 1) З. Фрейду
- 2) К. Юнгу
- 3) А. Адлеру
- 4) В. Райху

18. Основным механизмом невроза, по Фрейду, является:

(один ответ)

- 1) вытеснение комплексов в подсознание
- 2) слабая цензура
- 3) конфликт между Эго и Супер-Эго
- 4) все вышеизложенное
- 5) конфликт между Ид и Эго

19. Структура личности по Э. Берну следующая...

(один ответ)

- 1) отец - мать - ребенок
- 2) врач - родитель - ребенок
- 3) взрослый - родитель - ребёнок
- 4) отец - врач - сын
- 5) родитель - наставник - ребёнок

20. Ребёнок по Э. Берну - это...

(несколько ответов)

- 1) незрелая часть личности
- 2) инфантильная личность
- 3) часть структуры личности, противопоставляемая Родителю
- 4) возрастное понятие
- 5) наиболее импульсивная и искренняя часть

21. Объедините пять групп потребностей человека по А. Маслоу в иерархическую структуру...

(на последовательность)

- 1) физические потребности
- 2) потребность в безопасности и защите
- 3) потребность в принадлежности и любви
- 4) потребность в уважении
- 5) потребность в самоактуализации

Варианты ответов выставлены в нужном порядке

22. На возникновение симпатии влияет все, кроме одной (исключите один неверный ответ)...

(один ответ)

- 1) физическая привлекательность
- 2) особенности поведения в общении
- 3) социально-демографические характеристики
- 4) собственная самооценка

23. Метод пиктограмм используется для исследования:

(один ответ)

- 1) памяти и мышления
- 2) эмоций и состояний
- 3) внимания и мышления
- 4) сознания
- 5) интеллекта

24. Тест Люшера используется для оценки...

(один ответ)

- 1) степени мнестических нарушений
- 2) мыслительных особенностей
- 3) выраженности интеллектуального развития
- 4) эмоциональных переживаний

25. К методам исследования внимания относят все, за исключением одной..

(один ответ)

- 1) счет по Крепелину
- 2) корректурная проба
- 3) тест Шульце
- 4) тест Равенна

26. Эффект Зейгарник относится к психологическому процессу...

(один ответ)

- 1) вниманию
- 2) мышлению
- 3) памяти
- 4) воле
- 5) эмоциям

27. Самовнушение - это внушение самому себе ...

(один ответ)

- 1) мыслей
- 2) образов
- 3) ощущений
- 4) всего перечисленного
- 5) желаний

28. Термин "аутогенная тренировка" ввел...

(один ответ)

- 1) Куэ
- 2) Джекобсон
- 3) Бодуэн
- 4) З. Фрейд
- 5) Шульц

29. В основе аутогенной тренировки лежит...

(один ответ)

- 1) произвольное самовнушение
- 2) рациональная психотерапия
- 3) йога
- 4) все перечисленное
- 5) мышечная релаксация

30. Индивидуализация - это...

(один ответ)

- 1) характеристика личности
- 2) процесс самопознания и саморазвития личности
- 3) технический приём аналитической психотерапии
- 4) своеобразии

31. Когнитивный диссонанс - это...

(один ответ)

- 1) метод когнитивной психотерапии
- 2) социально-психологическая теория
- 3) понятие когнитивной психологии
- 4) все перечисленное

32. Термин "катарсис" ввел..

(один ответ)

- 1) З. Фрейд
- 2) Гиппократ
- 3) К. Юнг
- 4) Брейер
- 5) Аристотель

33. Понятие бихевиоризма ввел в науку...

(один ответ)

- 1) Д. Уотсон
- 2) В. Толмен
- 3) Б. Скиннер
- 4) Л.С. Выготский

34. Умение слушать включает в себя...

(несколько ответов)

- 1) активное слушание
- 2) эмпатическое понимание
- 3) пассивное слушание
- 4) умение корректировать собеседника

35. Кто является автором термина "игровая терапия"...

(один ответ)

- 1) Мелани Кляйн
- 2) Карен Хорни
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Анна Фрейд

36. В классическом психоанализе структура личности включает в себя три основных компонента...

(несколько ответов)

- 1) "Я"
- 2) "Оно"
- 3) "Сверх-Я"

4) Персона

37. Кто является автором идеи защитных механизмов психики?

(один ответ)

- 1) А. Адлер
- 2) З. Фрейд
- 3) К. Юнг
- 4) Р. Ассаджиоли

38. Понятия враждебной и инструментальной агрессии ввел...

(один ответ)

- 1) А. Басе
- 2) Л. Бендер
- 3) Э. Фромм
- 4) Х. Дельгадо

39. Об агрессии как о тенденции приближения к объекту или удаления от него, говорил....

(один ответ)

- 1) А. Басе
- 2) Ф. Аллан
- 3) Л. Бендер
- 4) Н. Д. Левитов

40. Утверждение о том, что "человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу" - принадлежит...

(один ответ)

- 1) Х. Дельгадо
- 2) Ф. Аллану
- 3) А. Басе
- 4) Э. Фромму

41. Агрессию как "реакцию", в результате которой другой организм получает болевые стимулы, определял....

(один ответ)

- 1) Уилсон
- 2) Х. Дельгадо
- 3) А. Басе
- 4) Л. Бендер

42. Реактивную и проактивную агрессию выделили...

(один ответ)

- 1) Э. Фромм и А. Басе
- 2) А. Басе и Ф. Аллан
- 3) Л. Бендер и Ф. Аллан
- 4) Додж и Койе

43. Разграничил злокачественную и доброкачественную агрессию ...

(один ответ)

- 1) Додж
- 2) Койе
- 3) Э. Фромм
- 4) А. Басе

44. Два вида патологической агрессии - психотическую и трансформированную, выделил....

(один ответ)

- 1) А. Басе
- 2) Ю.Б. Можгинский
- 3) А. Дарки
- 4) Н.Е. Миллер

45. Агрессия как порождение инстинкта борьбы, рассматривается в...

(один ответ)

- 1) психоаналитическом подходе
- 2) социобиологическом подходе
- 3) фрустрационной теории
- 4) теории социального научения

46. Основной акцент в изучении природы агрессии связывается с влиянием генов в

(один ответ)

- 1) психоаналитическом подходе
- 2) теории фрустрации
- 3) социобиологическом подходе
- 4) теории социального научения

47. Научный подход, основанный на понимании агрессивного поведения человека и животного как биологической (врожденной) реакции организма на окружающую среду, называется....

(один ответ)

- 1) психоаналитический
- 2) бихевиористский
- 3) этологический
- 4) фрустрационный

48. Научный подход, трактующий агрессию как защитный психологический механизм, выводящий отрицательную энергию из организма и направляющий её в окружающую среду, называется ...

(один ответ)

- 1) этологический
- 2) психоаналитический
- 3) фрустрационный
- 4) бихевиористский

49. Научный подход, объясняющий природу агрессии ситуативным поведением человека на непреодолимые барьеры, стоящие на пути к достижению цели, результатом чего является состояние растерянности, называется...

(один ответ)

- 1) фрустрационный
- 2) психоаналитический
- 3) этологический
- 4) бихевиористский

50. Научный подход, рассматривающий агрессивность как черту личности, формирующуюся в результате воздействия социальных факторов, называется..

(один ответ)

- 1) этологическим
- 2) фрустрационным
- 3) психоаналитическим
- 4) бихевиористским

51. Основоположником этологического подхода к изучению агрессивного поведения, является...

(один ответ)

- 1) З. Фрейд
- 2) Д. Доллард
- 3) К. Лоренц
- 4) Л. Берковиц

52. Основоположителем фрустрационного подхода к изучению агрессивного поведения, считается...
(один ответ)

- 1) Дж. Доллард
- 2) З. Фрейд
- 3) Л. Берковиц
- 4) А. Бассе

53. Бихевиористский подход в исследовании природы агрессивного поведения опирается преимущественно на работы...

- (один ответ)
- 1) Д. Долларда
 - 2) Л. Берковица
 - 3) И.П. Павлова
 - 4) А. Бассе

54. Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться по степени личностной вовлечённости как...

- (несколько ответов)
- 1) устойчивое агрессивное поведение
 - 2) агрессивное поведение в рамках поведенческих расстройств
 - 3) активное агрессивное поведение
 - 4) нормальное агрессивное поведение
 - 5) агрессивное состояние

55. Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться по степени активности как..

- (несколько ответов)
- 1) агрессивное поведение в рамках патологических реакций
 - 2) конструктивное агрессивное поведение
 - 3) пассивное агрессивное поведение
 - 4) деструктивное агрессивное поведение
 - 5) активное агрессивное поведение

56. Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться по эффективности как...

- (несколько ответов)
- 1) конструктивное агрессивное поведение
 - 2) нормальное агрессивное поведение
 - 3) пассивное агрессивное поведение
 - 4) деструктивное агрессивное поведение
 - 5) агрессивное состояние

57. Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться по выраженности психопатологической составляющей как..

- (несколько ответов)
- 1) нормальное агрессивное поведение
 - 2) ситуативные агрессивные реакции
 - 3) агрессивное поведение в рамках патологических реакций
 - 4) пассивное агрессивное поведение
 - 5) агрессивное поведение в рамках поведенческих расстройств

58. Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться по выраженности психопатологической составляющей как....

(несколько ответов)

- 1) агрессивное поведение в рамках поведенческих расстройств
- 2) активное агрессивное поведение
- 3) агрессивное поведение в рамках психических заболеваний
- 4) нормальное агрессивное поведение
- 5) устойчивое агрессивное поведение личности

59. Поведенческий уровень агрессивного поведения отображает...

(один ответ)

- 1) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 2) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 3) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

60. Аффективный уровень агрессивного поведения отображает...

(один ответ)

- 1) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 2) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 3) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

61. Когнитивный уровень агрессивного поведения отображает...

(один ответ)

- 1) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 2) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 3) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

62. Мотивационный уровень агрессивного поведения отображает...

(один ответ)

- 1) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 2) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 3) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

63. По шкале интенсивности агрессивного поведения личности 0-й уровень - субнормальная агрессия - означает...

(один ответ)

- 1) полное отсутствие агрессивных действий, даже в случае необходимости самозащиты
- 2) Высокая частота и сила агрессивных реакций даже по небольшому поводу; выраженная степень деструкции - опасности для окружающих
- 3) отсутствие агрессии в привычных и безопасных ситуациях, адекватное использование агрессии в ситуациях реальной угрозы для самозащиты, сублимирование агрессии в деятельности и в стремлении к успеху; отсутствие деструктивности
- 4) чрезмерно частые или сверхсильные агрессивные реакции, сопровождающиеся разрушением предметов или насилием по отношению к окружающим; данное поведение не адекватно ситуации

64. По шкале интенсивности агрессивного поведения личности 1-й уровень - нормальная агрессия - означает...

(один ответ)

- 1) полное отсутствие агрессивных действий, даже в случае необходимости самозащиты
- 2) Высокая частота и сила агрессивных реакций даже по небольшому поводу; выраженная степень деструкции - опасности для окружающих
- 3) отсутствие агрессии в привычных и безопасных ситуациях, адекватное использование агрессии в ситуациях реальной угрозы для самозащиты, сублимирование агрессии в деятельности и в стремлении к успеху; отсутствие деструктивности
- 4) чрезмерно частые или сверхсильные агрессивные реакции, сопровождающиеся разрушением предметов или насилием по отношению к окружающим; данное поведение не адекватно ситуации

65. По шкале интенсивности агрессивного поведения личности 2-й уровень - умеренно-защитная агрессия - означает...

(один ответ)

- 1) умеренное проявление агрессии в привычных ситуациях вследствие воображаемой угрозы со стороны окружающих людей (без реальной опасности); неадекватное использование агрессии в критических ситуациях; небольшая степень деструктивности, в том числе в форме аутодеструкции
- 2) Высокая частота и сила агрессивных реакций даже по небольшому поводу; выраженная степень деструкции - опасности для окружающих
- 3) отсутствие агрессии в привычных и безопасных ситуациях, адекватное использование агрессии в ситуациях реальной угрозы для самозащиты, сублимирование агрессии в деятельности и в стремлении к успеху; отсутствие деструктивности
- 4) чрезмерно частые или сверхсильные агрессивные реакции, сопровождающиеся разрушением предметов или насилием по отношению к окружающим; данное поведение не адекватно ситуации

66. По шкале интенсивности агрессивного поведения личности 3-й уровень - гипертрофированная агрессия - означает...

(один ответ)

- 1) умеренное проявление агрессии в привычных ситуациях вследствие воображаемой угрозы со стороны окружающих людей (без реальной опасности); неадекватное использование агрессии в критических ситуациях; небольшая степень деструктивности, в том числе в форме аутодеструкции
- 2) Высокая частота и сила агрессивных реакций даже по небольшому поводу; выраженная степень деструкции - опасности для окружающих
- 3) отсутствие агрессии в привычных и безопасных ситуациях, адекватное использование агрессии в ситуациях реальной угрозы для самозащиты, сублимирование агрессии в деятельности и в стремлении к успеху; отсутствие деструктивности
- 4) чрезмерно частые или сверхсильные агрессивные реакции, сопровождающиеся разрушением предметов или насилием по отношению к окружающим; данное поведение не адекватно ситуации

67. Такие проявления как: "Чрезмерно частые или сверхсильные агрессивные реакции, сопровождающиеся разрушением предметов или насилием по отношению к окружающим; данное поведение не адекватно ситуации; оно представляет высокую угрозу для жизни окружающих и самого человека" по шкале интенсивности агрессивного поведения личности относят к уровню.....

(один ответ)

- 1) 0-й уровень- субнормальная агрессия
- 2) 3-й уровень - гипертрофированная агрессия
- 3) 1-й уровень- нормальная агрессия
- 4) 4-й уровень - брутальная агрессия
- 5) 2-й уровень- умеренно-защитная агрессия

68. Такие проявления как: "высокая частота и сила агрессивных реакций даже по небольшому поводу; выраженная степень деструкции - опасности для окружающих" по шкале интенсивности агрессивного поведения личности относят к уровню.....

(один ответ)

- 1) 0-й уровень- субнормальная агрессия
- 2) 3-й уровень - гипертрофированная агрессия

- 3) 1-й уровень- нормальная агрессия
- 4) 4-й уровень - брутальная агрессия
- 5) 2-й уровень- умеренно-защитная агрессия

69. Такие проявления как: "умеренное проявление агрессии в привычных ситуациях вследствие воображаемой угрозы со стороны окружающих людей (без реальной опасности), неадекватное использование агрессии в критических ситуациях; небольшая степень деструктивности, в том числе в форме аутодеструкции" по шкале интенсивности агрессивного поведения личности относят к уровню.....

(один ответ)

- 1) 0-й уровень- субнормальная агрессия
- 2) 3-й уровень - гипертрофированная агрессия
- 3) 1-й уровень- нормальная агрессия
- 4) 4-й уровень - брутальная агрессия
- 5) 2-й уровень- умеренно-защитная агрессия

70. Плутчик, Келлерман и Конте выделилидостаточно крупных видов психологической защиты, связанных с основными эмоциями.

(один ответ)

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 4
- 4) 6

71. Защитная реакция "Нападай на что-нибудь, что представляет это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

72. Защитная реакция "Попытайся вновь приобрести это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

73. Защитная реакция "Порицай это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия

- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

74. Защитная реакция "не замечай этого", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

75. Защитная реакция "Переверни это ", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

76. Защитная реакция "Не помни этого ", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

77. Защитная реакция "Оправдай себя", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

78. Защитная реакция "Трансформируй это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) отрицание
- 2) сублимация

- 3) компенсация
- 4) проекция
- 5) регрессия
- 6) вытеснение
- 7) реактивное образование
- 8) замещение

79. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным личностным реакциям характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция
- 7) вытеснение
- 8) сублимация

80. Интенсивные попытки исправить или как-то восполнить собственную реальную или воображаемую физическую или психическую неполноценность, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция
- 7) вытеснение
- 8) сублимация

81. Недопущение в сферу сознания или устранение из неё болезненных и противоречивых чувств и воспоминаний, неприемлемых желаний или мыслей, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция
- 7) вытеснение
- 8) сублимация

82. Предотвращение проявления неприемлимых желаний, особенно агрессивных, благодаря развитию противоположных этим желаниям установок и форм поведения, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция

- 7) вытеснение
- 8) сублимация

83. Недостаточное осознание определенных событий, переживаний и ощущений, которые причинили бы человеку боль при их признании, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция
- 7) вытеснение
- 8) сублимация

84. Такие формы агрессии как швыряние предметов, пассивно-агрессивные реакции протеста, неуступчивость и повышенное упрямство характерно для...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) подростков
- 3) детей дошкольного возраста
- 4) все ответы верны

85. Возложение вины за свои недостатки или промахи на другой объект, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) отрицание
- 3) регрессия
- 4) рационализация
- 5) реактивное образование
- 6) проекция
- 7) вытеснение
- 8) сублимация

86. Агрессивные хобби и случаи вербальной агрессии характерны для ...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) старшего школьного возраста
- 3) детей дошкольного возраста
- 4) все ответы верны

87. Такие формы агрессии как швыряние предметов, пассивно-агрессивные реакции протеста, неуступчивость и повышенное упрямство характерны для ...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) старшего школьного возраста
- 3) детей дошкольного возраста
- 4) все ответы верны

88. Такая форма агрессии как насилие, "одухотворенное" групповым мифом характерна для ...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) старшего школьного возраста
- 3) детей дошкольного возраста

4) подросткового возраста

89. В специально разработанную систему психолого-педагогических действий входит:

(один ответ)

- 1) диагностика психоэмоциональной среды и мотивационно-образовательная работа с администрацией
- 2) все перечисленное
- 3) консультативно-образовательная работа с педагогическими кадрами и родителями
- 4) информационно-образовательная работа с детьми

90. К мероприятиям, направленным на сплочение школьного сообщества относят...

(один ответ)

- 1) все перечисленное
- 2) снижение асоциального поведения школьников
- 3) повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся
- 4) развитие стрессоустойчивых качеств личности обучающихся

91. Цветовой тест отношений (ЦТО) является клинико-диагностическим методом, предназначенным для изучения...

(один ответ)

- 1) эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям
- 2) агрессии
- 3) жестокости
- 4) всего перечисленного

92. В тесте Люшера желтому цвету как эталону присвоен номер...

(один ответ)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

93. В тесте Люшера синему цвету как эталону присвоен номер...

(один ответ)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 0
- 4) 6

94. В тесте Люшера черному цвету как эталону присвоен номер..

(один ответ)

- 1) 0
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 6

95. По Л.С. Алексеевой к неблагополучным семьям относится...

(один ответ)

- 1) конфликтная
- 2) гиперопекающая
- 3) неполная
- 4) все перечисленные

96. По Л.С. Алексеевой к неблагополучным семьям относится..

(один ответ)

- 1) аморальная

- 2) педагогически некомпетентная
- 3) асоциальная
- 4) все перечисленные

97. К организационным методам исследования по Б.Г. Ананьеву относятся:

(несколько ответов)

- 1) психодиагностические
- 2) генетический
- 3) лонгитюдный
- 4) сравнительный
- 5) биографический
- 6) комплексный

98. Совокупность индивидуальных особенностей личности, обусловленная основным типом высшей нервной деятельности и характеризующая динамику психической деятельности личности называется....

(один ответ)

- 1) характером
- 2) темпераментом
- 3) мотивацией
- 4) рефлексией

99. Тест Ч.Д. Спилберга-Ю.Л. Ханина предназначен для диагностики:

(один ответ)

- 1) самооценки
- 2) темперамента
- 3) уровня притязаний
- 4) направленности личности
- 5) тревожности

100. Опросник структуры темперамента В.М. Русалова используется для диагностики:

(несколько ответов)

- 1) интеллекта
- 2) психомоторных реакций
- 3) предметно-деятельностного аспекта
- 4) коммуникативного аспекта поведения

101. К методикам изучения индивидуально-психологических особенностей личности относятся:

(несколько ответов)

- 1) тест руки (Hand-test)
- 2) "Мотивация аффиляции" А. Мехрабиана
- 3) методика "Мотивация к избеганию неудач" Т. Элерса
- 4) "Моторная проба" К. Шварцландера
- 5) опросник Дж. Холланда
- 6) методика "Мотивация к успеху" Т. Элера

102. К неадекватной самооценке относится:

(несколько ответов)

- 1) заниженная самооценка
- 2) средняя самооценка
- 3) завышенная самооценка
- 4) все ответы верны

103. Терминальные ценности по М. Рокичу это:

(один ответ)

- 1) ценность-средство

- 2) ценность-цель
- 3) ценность - межличностные отношения
- 4) ценность-действие

104.Выбор достижения простых или слишком легких целей можно объяснить следующим:
(один ответ)

- 1) заниженной самооценкой
- 2) "социальной хитростью"
- 3) неверием в свои силы
- 4) все ответы верны
- 5) "комплексом неполноценности"

105.В какой методике используется цветопредпочтение испытуемого:
(один ответ)

- 1) методика Д. Кейрси
- 2) опросник Дж. Гилфорда
- 3) опросник ОСТ В.М. Русалова
- 4) методика Люшера

106.Лица с нереалистично завышенным уровнем притязаний стремятся...
(один ответ)

- 1) выбрать простые цели и задачи
- 2) к реализации непосильных задач
- 3) к кругу заданий средней сложности
- 4) к улучшению своих достижений

107.К методам тренинга относятся:
(несколько ответов)

- 1) дискуссия
- 2) беседа
- 3) ролевая игра
- 4) консультирование

108.Кому принадлежит фраза: "Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды"....
(один ответ)

- 1) Конфуцию
- 2) Платону
- 3) Гераклиту
- 4) нет правильного ответа

109.К какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- (один ответ)
- 1) ригидному
 - 2) "бесконфликтному"
 - 3) сверхточному

110.Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется ...

- (один ответ)
- 1) манипуляцией

- 2) приказом
- 3) суггестией
- 4) гипнозом

111.Методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) разработал....
(один ответ)

- 1) Ч. Освуд
- 2) Л. Томпсон
- 3) В. Линкольн
- 4) Ш. и Г. Боуэр
- 5) Р. Фишер

112.Конфликтная ситуация - это...

(один ответ)

- 1) случайное столкновение интересов субъектов социального взаимодействия
- 2) причина конфликта
- 3) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними
- 4) этап развития конфликта
- 5) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений

113.Причина конфликта - это..

(один ответ)

- 1) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия
- 2) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними
- 3) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт
- 4) нет правильного ответа
- 5) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его

114.Признаки поведенческой патологии в виде склонности к дезадаптации, тотальности и стабильности описал:

(один ответ)

- 1) П.Б. Ганнушкин
- 2) И.П. Павлов
- 3) К. Ясперс
- 4) В.А. Петровский
- 5) З. Фрейд

115.Выделяются все нижеперечисленные подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций, за исключением:

(один ответ)

- 1) социального
- 2) конфессионального
- 3) психиатрического
- 4) профессионального
- 5) психологического

116.Неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается терминами:

(один ответ)

- 1) темперамент
- 2) индивид

- 3) характер
- 4) индивидуальность
- 5) личность

117. К клиническим параметрам темперамента относятся все нижеперечисленные, за исключением:
(один ответ)

- 1) эстетичности
- 2) скорости двигательных актов
- 3) эмоциональности
- 4) коммуникабельности
- 5) скорости мышления

118. Сходными по параметру импульсивности являются:
(один ответ)

- 1) холерик и меланхолик
- 2) холерик и флегматик
- 3) холерик и сангвиник
- 4) сангвиник и флегматик
- 5) меланхолик и сангвиник

119. Склонность к повышенной аккуратности входит в структуру:
(один ответ)

- 1) истерического типа характера
- 2) параноидального типа характера
- 3) шизоидного типа характера
- 4) эпилептоидного типа характера
- 5) психостенического типа характера

120. Повышенная подозрительность в сочетании со склонностью к образованию сверхценных идей входит в структуру:

- (один ответ)
- 1) истерического типа характера
 - 2) параноидального типа характера
 - 3) шизоидного типа характера
 - 4) эпилептоидного типа характера
 - 5) психостенического типа характера

121. Тип воспитания, включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывание своего мнения по любому вопросу, диктование каждого шага, ограждение от опасности, культивирование осторожности, называется:

- (один ответ)
- 1) "кумир семьи"
 - 2) "ежовые рукавицы"
 - 3) гиперопека
 - 4) парадоксальная коммуникация
 - 5) гипоопека

122. Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу:
(один ответ)

- 1) "кумир семьи"
- 2) "ежовые рукавицы"
- 3) гиперопека
- 4) парадоксальная коммуникация
- 5) гипоопека

123. Императивная форма внушения в бодрствующем состоянии - это...

(один ответ)

- 1) беседа
- 2) убеждение
- 3) приказ
- 4) рациональное мышление

124. Выделите четыре вида психологического воздействия:

(несколько ответов)

- 1) заражение
- 2) подражание
- 3) убеждение
- 4) внушение
- 5) обобщение

125. Самовнушение - это внушение самому себе...

(один ответ)

- 1) мыслей
- 2) всего перечисленного
- 3) образов
- 4) желаний
- 5) ощущений

126. Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействия индивида с реальностью, за исключением:

(один ответ)

- 1) приспособления
- 2) ухода
- 3) противостояния
- 4) игнорирования
- 5) болезненного противостояния

127. Признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами обусловлен следующий вид нарушения взаимодействия с реальностью:

(один ответ)

- 1) приспособление
- 2) уход
- 3) противостояние
- 4) игнорирование
- 5) болезненное противостояние

128. Основой для диагностики делинквентного поведения являются:

(один ответ)

- 1) аггравация
- 2) проступки
- 3) перверсии
- 4) преступления
- 5) девиации

129. Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется:

(один ответ)

- 1) криминальной
- 2) патохарактерологической
- 3) делинквентной

- 4) психопатологической
- 5) аддиктивной

130.Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:

(один ответ)

- 1) психогенным
- 2) дистимическим
- 3) эгоистическим
- 4) аномическим
- 5) альтруистическим

131.Лица с истерическими расстройствами личности чаще выбирают:

(один ответ)

- 1) групповые способы суицидального поведения
- 2) демонстративные способы суицидального поведения
- 3) недемонстративные способы суицидального поведения
- 4) демонстративные способы парасуицидального поведения
- 5) недемонстративные способы парасуицидального поведения

132.Стремление к применению опьяняющих веществ с целью смягчения или устранения явлений эмоционального дискомфорта называется:

(один ответ)

- 1) гедонистической мотивацией
- 2) субмиссивной мотивацией
- 3) атактической мотивацией
- 4) мотивацией с гиперактивацией поведения
- 5) псевдокультурной мотивацией

133.К наркотическим веществам, обладающим эйфоризирующим эффектом и способствующим быстрому и резкому повышению настроения, появлению смешливости, благодушия, радости, относятся все нижеперечисленные, за исключением:

(один ответ)

- 1) ЛСД
- 2) транквилизаторов
- 3) опия
- 4) марихуаны
- 5) морфина

134.Поведение человека, которое позволяет ему наилучшим образом приспособливаться к складывающимся обстоятельствам жизни...

(один ответ)

- 1) адаптивность
- 2) акцентуация
- 3) приспособленчество
- 4) конформность

135.Согласно Л.С. Выготскому, специфика психического развития заключается в том, что ...

(один ответ)

- 1) ход развития задан изначально
- 2) источник развития находится внутри организма
- 3) субъект развития не влияет на его ход и результат
- 4) источник развития находится вне организма

136.Согласно Л.С. Выготскому, стремление к неизведанному, рискованному, приключениям в

подростковом возрасте характеризует доминанту...

(один ответ)

- 1) дали
- 2) усилия
- 3) романтики
- 4) воли

137. В контексте интимно-личностного общения со сверстниками формируется основное новообразование психики подростка - его...

(один ответ)

- 1) произвольность
- 2) самосознание
- 3) активность
- 4) характер

138. Деятельность, в которой происходит формирование моральных норм и ценностей подростка, - это ...

(один ответ)

- 1) учебная деятельность
- 2) интимно-личностное общение со сверстниками
- 3) ролевая игра
- 4) исследовательская деятельность

139. Стремление подростка восполнить свою несостоятельность в одной области успехами в другой характеризует реакцию....

(один ответ)

- 1) гиперкомпенсации
- 2) компенсации
- 3) имитации
- 4) отказа

140. Подростковый возраст называют пубертатным периодом. Это означает:

(один ответ)

- 1) эмоциональная реактивность
- 2) эмансипация от взрослых
- 3) возмужание, половая зрелость
- 4) индивидуализация

141. Для интеллектуальной сферы подростка НЕ характерно:

(один ответ)

- 1) развитие теоретического и рефлексивного мышления
- 2) обратимость мышления
- 3) сближение воображения с теоретическим мышлением
- 4) абстрактность мышления

142. Существенное влияние на широту и содержание мыслей подростка, как и на его способность к моральным рассуждениям, оказывает развитие:

(один ответ)

- 1) конкретных операций
- 2) наглядного мышления
- 3) абстрактного мышления
- 4) образного мышления

143. Подростки используют преимущественно:

(один ответ)

- 1) логическую память

- 2) произвольное запоминание
- 3) механическую память
- 4) непосредственное запоминание

144. В мотивационной структуре общения подростков появляется:

(один ответ)

- 1) ярко выраженная познавательная потребность
- 2) потребность в самореализации
- 3) аффилиативная потребность в принадлежности к какой-либо группе
- 4) телесные потребности

145. Кризис подросткового возраста обусловлен:

(один ответ)

- 1) новым уровнем самосознания ребёнка
- 2) стремлением к самоутверждению
- 3) появлением способности и потребности понять себя как личность
- 4) всем перечисленным

146. В сфере самосознания подростка происходят следующие изменения:

(один ответ)

- 1) открытие внутреннего мира и осознание его уникальности
- 2) осознание временной перспективы
- 3) повышенный интерес к своей личности
- 4) осознание своих недостатков, повышенный интерес к ним

147. Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта?

(один ответ)

- 1) Нет правильного ответа
- 2) "стремление-избегание"
- 3) "избегание-избегания"
- 4) двойное "стремление-избегание"

148. Паника относится к механизму психологического воздействия, называемому:

(один ответ)

- 1) внушением
- 2) раздражением
- 3) суггестией
- 4) заражением

149. Требуемая социальная установка формируется у человека, если....

(один ответ)

- 1) он периодически включается в соответствующую деятельность
- 2) многократно получает соответствующую информацию
- 3) если он включается в значимую для него группу
- 4) все ответы верны

150. Когда убеждение приводит к результатам, противоположным намерениям убеждающего, имеет место....

(один ответ)

- 1) идеологическая перегрузка
- 2) психическое заражение
- 3) эффект бумеранга
- 4) зеркальный эффект

151. Социометрическая методика предназначена для...

(один ответ)

- 1) оценивания межличностных отношений неформального типа в группе
- 2) оценивания психологического климата группы
- 3) выявления лидера группы
- 4) оценивая сплоченности группы

152. Для профилактики преодоления стресса полезно использовать метод...

(один ответ)

- 1) социометрию
- 2) иррациональных убеждений (позитивного мышления)
- 3) референтометрию
- 4) качественных ошибок

153. Оптимальное разрешение конфликта:

(один ответ)

- 1) уступчивость
- 2) избегание
- 3) компромисс
- 4) сотрудничество

154. Неспецифическая психическая реакция организма в ответ на любые неблагоприятные действия, называется...

(один ответ)

- 1) деловым поведением
- 2) стрессом
- 3) профессиональной непригодностью
- 4) психическим выгоранием

155. Признаком стресса являются...

(один ответ)

- 1) частая смена настроений
- 2) вялость, апатия, повышенная утомляемость
- 3) повышенный фон настроения
- 4) пониженный фон настроения

Итого: 155